

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Красноярский детский сад
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



Утверждено:
Заведующая МБДОУ
Красноярский детский сад
Л.И.Бендас

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 – 2022 год

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Красноярский детский сад на 2021-2022 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ Красноярский детский сад составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ Красноярский детский сад на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ Красноярский детский сад функционирует 1 разновозрастная группа:

Ранний возраст – 1,5-3 лет;

Младший возраст - 3 – 4 года;

средний возраст - 4 – 5 лет;

старший возраст - 5 – 6 лет;

Подготовительный возраст – 6-8 лет;

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования

РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 3 до 8 лет дается по образовательным направлениям: «Социально – личностное направление», «Художественно-эстетическое направление», «Физическое направление». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Познавательно-речевое направление»

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы, развитие речи; обучение грамоте; художественная литература.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное направление»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

4. Образовательная область «Физическое направление»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ Красноярский детский сад предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ Красноярский детский сад.

Парциальные программы являются дополнением и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Дополнительный компонент: данный компонент реализуется на основе парциальных программ дополнительного образования: "Цветные ладошки"(под редакцией И.А. Лыковой), "Крымский венок"(авторы Мухоморова Л.Г., Араджиони М. А., Горькая А.А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ Красноярский детский сад.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

№	Образовательная область	Вид деятельности	Младший возраст 3-4 года		Средний возраст 4-5 лет		Старший возраст 5-6 лет		Подготовительный возраст 6-8 лет		
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
Количество НОД											
1.1.	Познавательно-речевое направление		2,5	90	2,5	90	3,5	126	5,5	198	
	Образовательные области										
	Познание	Обучение грамоте							1	36	
		ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72	
		Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Коммуникация	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	
1.2.	Социально-личностное направление		1	36	1	36	1	36	1	36	
	Образовательные области										
	Социализация, труд, безопасность	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	
1.3.	Художественно-эстетическое направление		4,5	162	4,5	162	5,5	198	5,5	198	
	Образовательные области										
	Музыка	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	
		Художественное творчество	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
			Лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
			Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
			Ручной труд					0,5	18	0,5	18
1.4.	Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108	
	Образовательные области										
	Физическая культура, здоровье	Физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	
		ИТОГО	11	396	11	396	13	468	15	540	